

## 10 dolog, melyet a felnőttoktatási intézmények tehetnek a nők és férfiak esélyegyenlőségéért

1.	A résztvevők igényeit – férfiak és nők esetlegesen eltérő igényeit is – figyelembe véve választanak oktatási módszert, lehetőséget hagyva a módszerek rugalmas váltogatására.
2.	Figyelembe veszik a férfiak és a nők igényeit (tekintettel például szülői, gondozói szerepükre), mikor az órarendről, a tanfolyam helyszínéről és annak felszereléséről döntenek.
3.	Mérlegelik a csak nőkből, illetve csak férfiakból álló tanulócsoporthoz esetleges előnyeit a vegyes csoportokhoz képest.
4.	Törekednek rá, hogy a tanárok között egyenlőbb arányban legyenek férfiak és nők (technikai tantárgyak esetében különösen); homogén női vagy férfi csoportok esetében viszont mérlegelik annak várható előnyeit és hátrányait, ha csak a hallgatósággal megegyező nemű tanárok oktatnak.
5.	A tanároknak továbbképzési lehetőséget biztosítanak a társadalmi nemekkel, a kisebbségekkel és multikulturalitással kapcsolatos ismereteik elmélyítésére.
6.	A tanfolyamok/képzések meghirdetésekor kerülnek a nemi sztereotípiákat, a szexista nyelvhasználatot.
7.	A képzést olyan csoporttevékenységekkel (például csoportjátékokkal) egészítik ki, melyek oldottabb és biztonságosabb légkört eredményeznek, és hozzájárulnak a résztvevők közötti társadalmi különbségek kiegyenlítéséhez.
8.	Az oktatás során alkalmazott példák, valóságból vett esetek kiválasztása során ügyelnek, hogy női és férfi teljesítményeket egyaránt bemutassanak.
9.	A tanfolyamok értékelése során figyelembe veszik a társadalmi nemi szempontokat.
10.	A képzés során törekszenek a nemi alapú diszkriminációval és az adott témához kapcsolódó társadalmi nemi kérdésekkel kapcsolatos tudatosság növelésére.